

平成31年度 事業者職員向け 放デイ自己評価表

		回答欄(あてはまるものに○をつけて下さい)			
		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	13	2	・指導訓練室等の活動別になるとような部屋がいくつか分かれている。 ・年齢が高い児童が多い利用日は手狭なので散歩に出ている。
	2	職員の配置数は適切であるか	13	2	・法的には満たしているが、活動中に足りないと感じることがある。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	11	・全体的に段差が多く、職員が気を付けている。 ・活動室はいいが、玄関は、足の上が低い方や車イスは段差があり、工夫が必要。
業務改善	4	業務改善を進めるためにもPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	6	・PDCAサイクルができていないかわからない。支援計画等はできていると思う。
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12	2	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やHP等で公開しているか	10	4	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8	6	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	15		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	15		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、研修の機会を確保しているか	14	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11	4	・個人で行うことが多い
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11	4	・児童の組み合わせで一部固定してしまっている。 ・同じようなプログラムが続いてしまっている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	11	4	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	15		
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援内容や役割分担について確認しているか	15		

	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか	1	14	・終了後はケースを記載しているが、チームとして振り返りはしていない。少しでも時間があればやれると良いかも。 ・その日(当日中)の振り返りはしていないが、翌週(同じ曜日)の活動前やチームミーティングで振り返っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13	2	・記録を記載したことは、皆で確認している。 ・他の職員が記載したものを読んだり、聞いたり、改善できるように話し合っている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	13	2	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	9	5	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい人が参画しているか	8	3	勤務等によっては出来ていないことがある。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	12	3	・学校に迎えの時に先生から様子を聞いて、重要なことは連絡帳に記載したり、送迎時に親御さんに伝えている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	11	
	23	就学前に利用していた保育園や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	10	・法人内の情報は共有されているが、外部とのやりとりができていない。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	8	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	6	
	26	放課後等児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	3	12	・学生はあるが、同世代の子と遊ぶことはない。 ・積極的な交流ができていない。
	27	協議会等へ積極的に参加しているか	3	12	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	15		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	12	・ペアレント・トレーニングは行われていない。

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	12	3	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	13	2	
	32	父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	12	・保護者会の開催は行われていない。開催の必要性がある。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	13	1	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	13	2	
	35	個人情報に十分注意しているか	15		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	15		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	15		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	6	保護者への周知が不十分である。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	13	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	15		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	12	1	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	12	3	・指示書という形ではなく、保護者を経由して情報共有している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	15		